

スクール・ポリシー等

1 スクール・ポリシー

(1) 目指す生徒像（育成を目指す資質・能力に関する方針）

「明るく、正しく、逞しく」を校訓に、社会の有為な形成者として自ら学ぶ態度を養います。そして、人生をよりよく生きるために必要な資質・能力を育み、「自立・自律」をめざします。

【明るく】多角的な視点で自己認知や他者理解ができ、建設的な思考で前向きに行動できる人

【正しく】社会規範や自己の良心に照らして適切に行動し、内省し、自己管理できる人

【逞しく】失敗を恐れず、困難も乗り越え、根気強く取り組み、挑戦できる人

(2) 本校における学び（教育課程の編成および実施に関する方針）

【「共通性」と「専門性」の両立】

- ・多様な進路希望（進学や就職）に対応する教育課程。
- ・多くの選択科目から、個々の進路希望や興味・関心に応じてつくる「私の時間割」。
- ・基礎基本から応用へと、見通しを持って学べる体系的な学びのモデルパターン。
- ・系列を越えて、普通科目と専門科目を組み合わせられる総合選択制。

【「探究」と「実践」の重視】

- ・探究活動では、概念の理解（何を学ぶか）・プロセス（どのように学ぶか）を重視。
- ・専門分野の学びでは、実践力（何ができるようになるか）を重視。

【「地域連携」と「課外活動」の推進】

- ・連携企業等との課題解決型学習（PBL）を通して、社会への関心や実践力を育成。
- ・地域での課外活動や外部コンテスト及び講座などへの参加奨励による非認知能力の育成。

(3) 入学を期待する生徒像（入学者の受け入れに関する方針）

【自律】基本的な生活習慣や学習習慣、規範意識が身についている人

【協働】多様性を尊重し、他者と協働する姿勢を持てる人

【挑戦】地域連携や課外活動等に挑戦し、主体性を持って取り組める人

2 本校の教育の特長

(1) 本校総合学科のグランド・デザイン

「キャリア探究型総合学科」

[意味] 系列を越えて科目の選択ができる「総合選択制」を採り、“進路に合わせた学び”を実現。

大学進学・専門学校進学・就職など、多様な進路希望に応じた時間割編成が可能です。

高校の早期段階から自己理解・社会理解。そして科目選択で進路を見定め探究的な学びへと、本校総合学科の3年間で、進路に向かう体系的な「学びの軸」をつくっていきます。

(2) 合言葉

“その先”で、輝く力を岩総で！

[意味] 卒業後の人生をよりよく生きるための力をつけよう。

岩総は生徒の頑張りを伴走支援します。

きちんと「学力と応用力」をつけて進学しよう。「専門性と実践力」をつけて就職しよう。

「自立した大人」になるため、高校生活でも「自立と自律」を求めています。